

Политика в области качества

АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»

Миссия

АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (далее - Академия) занимает особое место в образовательном, культурном и научном пространстве Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Она вносит важный вклад в развитие гуманитарной культуры и науки, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания, является научно-богословской площадкой межрелигиозного диалога.

Академия служит – Человеку, России, Культуре, Богу. Миссия по отношению к каждому конкретному человеку, который пришел учиться в Академию, – помочь в личностном и профессиональном становлении и росте, в формировании мировоззрения, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях русской и мировой культуры.

Россия переживает непростые времена, в стране идет поиск новой культурной идентичности, обществу не хватает не только компетентных специалистов, но и просто широко образованных людей. Миссия Академии по отношению к обществу – подготовка высококвалифицированных и эрудированных специалистов, которые будут способствовать развитию своего города, народа, страны. Социальная позиция Академии — просвещенный патриотизм, свободный от огульной критики и слепого заимствования, с одной стороны, и от и некритического национализма, с другой.

Миссия по отношению к культуре – служение вечным ценностям, творческое и ответственное отношение к будущему благодаря верности традициям. Высшие духовные ценности, отказываясь от которых культура умирает, – истина, благо и красота. Человек, который ищет истину, опосредованно, даже если он этого не сознает, стремится к Богу.

Служение Богу заключается в приобщении к Его слову и заповедям через обучение и диалог. Академия является светским учебным заведением, чуждым какому бы то ни было клерикализму. Академия – это мост с двусторонним движением между религией и обществом. Специальной задачей является организация межконфессионального и межрелигиозного диалога, акцентированного на том содержании, которое объединяет, а не разделяет великие духовные традиции. В этом аспекте Академия представляет собой единственный пока в истории отечественной педагогики успешный опыт межконфессионального общения.

Цели:

- Являться одним из признанных лидеров Санкт-Петербургского и российского гуманитарного образования, основанного на сохранении и развитии традиционных ценностей российской и мировой культуры.
- Являться признанным научно-исследовательским, просветительским и издательским центром, объединяющим и координирующим усилия ведущих и перспективных исследователей в области гуманитарного и междисциплинарного знания.
- Реализовывать широкий спектр современных и востребованных образовательных программ на всех уровнях (колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование), обеспечивать высокое качество их разработки и реализации.

- За счет реализации концепции ценностно-ориентированного образования и воспитания обеспечивать подготовку и выпуск не только высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, но и широко образованных, эрудированных людей с собственной мировоззренческой и гражданской позицией.
- Являться удобной площадкой для организации конструктивного межконфессионального и межрелигиозного диалога.

Основные направления Политики в области качества:

- совершенствование системы управления качеством;
- укрепление имиджа Академии как надежного партнера, обеспечивающего высокое качество образования, воспитания и научных разработок;
- создание экосистемы Академии, в которую входят образовательные и научные организации, некоммерческие организации и учреждения, работодатели и иные структуры, способствующей решению задач Академии и глобальных задач развития гуманитарного образования;
- постоянное изучение текущих и прогнозирование будущих запросов абитуриентов и обучающихся, рынка труда для корректировки направлений развития образовательных программ, их структуры и содержания, а также тематики и направлений научных исследований и разработок;
- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки и образования, трансфера передового научного знания в гуманитарных областях, организации и расширения различных форм взаимодействия с партнерами Академии;
- создание условий для активного участия работодателей Академии в проектировании, разработке и реализации образовательных программ, в том числе и дополнительного образования, а также в проведении научных исследований;
- эффективное использование финансовых, материально–технических и интеллектуальных ресурсов Академии, в том числе путем их распределения на конкурсной основе, финансового планирования и бюджетирования, создания финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества образования и научной деятельности;
- создание внутренней среды Академии, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося на основании ценностно-ориентированного подхода, повышение качества воспитательной работы в вузе;
- организация работы с потенциальными абитуриентами и школьниками по направлениям, способствующим привлечению в Академию заинтересованных и мотивированных абитуриентов с высоким уровнем базовой подготовки;
- создание условий для систематического повышения профессионализма научно-педагогических работников, повышение их квалификации, в том числе, в

профессиональной области и в области применения дистанционных и иных образовательных технологий;

- совершенствование системы социальной ответственности Академии, привлечение в вуз талантливых представителей молодежи, ведущих ученых и специалистов, создание возможности их социальной поддержки, профессионального и личностного роста;

– развитие автоматизированной системы управления Академией с целью повышения эффективности и прозрачности системы управления, создание системы информационной и экспертной поддержки принимаемых руководством вуза управленческих решений.

Основные задачи при разработке системы гарантии качества образовательного процесса:

- внедрить систему управления качеством вуза, обеспечивающую высокий уровень качества образовательного и воспитательного процессов; создать условия для профессионального роста сотрудников Академии в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса;

- уточнение конкретных обязанностей структурных подразделений и сотрудников по поддержанию гарантии качества образования, активное вовлечение студентов в процесс обеспечения гарантии качества;

- проведение систематического мониторинга и оценки содержания и условий реализации образовательных программ, уровня знаний студентов и их удовлетворенности образовательным процессом, эффективности образовательной деятельности преподавателей, разработка процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов проведения корректирующих действий, необходимых для его повышения и устранения выявленных несоответствий.